

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2021 №130

Славгородская Ю.В.  
МП



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе (русской)

Уровень общего образования (8 класс) Основное общее образование

Количество часов: 35

Учитель: Байсарова Петимат Муссаевна

Программа разработана на основе примерной программы по родной литературе (русской) для 5-9 классов. Разработчики: Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова (М., 2020), предметной линии по родной литературе (русской), авторы- О.М. Александров и др., М., «Просвещение, 2021».

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.

- Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022 уч.год.
- Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.

Программа разработана на основе примерной программы по родной литературе (русской) для 5-9 классов. Разработчики: Н.В. Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н.Критарова (М., 2020), предметной линии по родной литературе (русской), авторы- О.М.Александров и др., М., «Просвещение, 2021».

### **Общая характеристика предмета**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого

изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

### **Цели и задачи рабочей программы**

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм

художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

### **Место предмета в учебном плане**

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» рассчитана на 1 учебный час в неделю (35 часов в год) в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 35 часов. Выполнение рабочей программы обеспечивается в полном объеме.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **«Родная (русская) литература»**

#### **Раздел 1. Россия - Родина моя. Преданья старины глубокой**

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.* С.Н.Марков «Сусанин»

О.А.Ильина «Во время грозного и злого поединка»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)

#### **Города земли русской**

*По Золотому кольцу:* Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»

В. А. Степанов. «Золотое кольцо»

#### **Родные просторы**

*Волга – русская река:* «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (народная песня)

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)

**Контрольная работа** по теме: «Россия-Родина моя»

#### **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Праздники русского мира**

*Троица:* И. А. Бунин. «Троица»

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»

#### **Тепло родного дома**

*Родство душ:* Ф. А. Абрамов. «Валенки»

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»

**Контрольная работа** по теме: «Русские традиции»

**Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША. Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)

**Загадки русской души**

*Сеятель твой и хранитель:* И. С. Тургенев. «Сфинкс»

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»

**О ваших ровесниках**

*Пора взросления:* Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана**

*Язык поэзии:* Дон Аминадо. «Наука стихосложения»

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»

**Итоговая контрольная работа** по теме: «Русский характер-русская душа»

Систематизация и обобщение материала за курс 8 класса

Итоговый урок

### Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

#### Родная литература (русская) 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата
<b>Раздел 1. Россия - Родина моя</b> <b>Преданья старины глубокой</b>				
1	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.</i> С.Н.Марков «Сусанин»	1	Текущий	2.09
2	О.А.Ильина «Во время грозного и злого поединка»	1	Текущий	9.09
3	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	Текущий	16.09
<b>Города земли русской</b>				
4	<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1	Текущий	23.09
5	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	Текущий	30.09
6	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»	1	Текущий	7.10
7	В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	Текущий	14.10
<b>Родные просторы</b>				
8	<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (народная песня)	1	Текущий	21.10
9	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1	Текущий	28.10
10	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	Текущий	11.11
11	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1	Текущий	18.11
12	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Россия-Родина моя»	1	Тематический	25.11
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b> <b>Праздники русского мира</b>				
13	<i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица»	1	Текущий	2.11
14	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	Текущий	9.12
15	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1	Текущий	16.12

16	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	Текущий	23.12
<b>Тепло родного дома</b>				
17	<b>Родство душ:</b> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	Текущий	13.01
18-19	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	2	Текущий	20.01 27.01
20	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	Текущий	3.02
21	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Русские традиции»	1	Тематический	10.02
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>				
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>				
22-23	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	2	Текущий	17.02 24.02
<b>Загадки русской души</b>				
24	<b>Сеятель твой и хранитель:</b> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	Текущий	3.03
25-26	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	2	Текущий	10.03 17.03
<b>О ваших ровесниках</b>				
27-28	<b>Пора взросления:</b> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	2	Текущий	31.03 7.04
29-30	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	2	Текущий	14.04 21.04
<b>Лишь слову жизнь дана</b>				
31	<b>Язык поэзии:</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения»	1	Текущий	28.04
32	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	Текущий	5.05
33	<b>Итоговая контрольная работа</b> по теме: «Русский характер-русская душа»	1	Периодический	12.05
34	Систематизация и обобщение материала за курс 8 класса	1	Текущий	19.05
35	Итоговый урок	1	Итоговый	26.05



## Лист корректировки календарно-тематического планирования

[illegible]

## Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

### «Родная литература (русская)» и система его оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – **личностных, метапредметных и предметных** – устанавливает и описывает типы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся 8 – 9-х классов, выделяя среди них **государственную итоговую аттестацию выпускников**. В результате изучения получают дальнейшее развитие **личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные** универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная), ИКТ-компетентность обучающихся; будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В ходе изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» обучающиеся приобретут устойчивый навык осмысленного чтения; овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением; будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении учебного предмета «Родная литература (русская)», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, сознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры русского народа, курского края, основ культурного наследия;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей русского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование потребности в систематическом чтении; установления поля читательских ассоциаций, отбор произведений для чтения;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации: словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов; применение ИКТ-технологий;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной учебной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Метапредметными** результатами изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе являются следующие:

- самостоятельное формирование действий целеполагания, постановка и формулирование для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности, контроль и оценивание своих действий, внесение соответствующих корректив в их выполнение
- самостоятельное планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;

- соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; определять причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; строить многоаспектный диалог;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий: умение работать с разными источниками информации, в том числе ИКТ, анализировать, использовать полученные данные в самостоятельной деятельности;
- понимание родной (русской) литературы как одной из основных национальных культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

**Предметными** результатами выпускников основной школы являются следующие:

*1) в познавательной сфере:*

- понимание ключевых проблем изученных произведений родной (русской) литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

*2) в ценностно-ориентационной сфере:*

- приобщение к духовно-нравственным ценностям родной (русской) литературы, в том числе краеведческой;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и выражение своего отношения к ней

*3) в коммуникативной сфере:*

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание творческих работ на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, создание проектов.

## **Критерии оценки за изложение и сочинение**

### **Отметка «5»**

Содержание и речь

- 1.Содержание работы полностью соответствует теме.
- 2.Фактические ошибки отсутствуют.
- 3.Содержание излагается последовательно.
- 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
- 5.Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета.

Допускаются:

1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибки

### **Отметка «4»**

1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).
  - 2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
  - 3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
  - 4.Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.
  - 5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.
- В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.

Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки,

или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки,

или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки

### **Отметка «3»**

- 1.В работе допущены существенные отклонения
- 2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.
- 3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения
- 4.Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
- 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Допускаются:

4 орфографические и

4 пунктуационные ошибки,

или 3 орф. и 5 пунк.,или

7 пунк. при отсутствии

орфографических, а также 4 грамматических ошибки

### **Отметка «2»**

Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов и до 7 речевых недочетов

Допускаются:

7 орф. и 7 пунк. ошибок, или

6 орф. и 8 пунк., или

5 орф. и 9 пунк., или

9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк.,

а также 7 грамматических ошибок

При оценке учитывается следующий примерный объем классных сочинений: в 5-м классе - 0,5-1, в 6-м классе -1-1,5, в 7-м классе -1,5 - 2,0 в 8-м классе - 2,0-3,0, в 9-м классе - 3,0-4,0, в 10-м классе - 4,0-5,0, в 11-м классе 5,0—6,0 страниц.

Оценка тестовых работ

При проведении тестовых работ по Родной литературе (русской) критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 78 – 89 %;

«3» - 60 – 77 %;

«2» - менее 59 %.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова

от 25.08.2021 года № 1

С.М.И. Мельченко С.С.

Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Колесникова Т.Н.

подпись

30.08. 2021 года